Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.4 Cursorische lessen**

**Cursusactiviteit**

**Leerstofanalyse**

**1 Oriënteren**

Lees in het handboek paragraaf 2.4 over lesopbouw in een cursorische lessenserie en paragraaf 2.6 over leerstofopbouw. Lees ook het stuk *Leerstofanalyse* op de website.

**2 Ontwerpen**

Kies een onderwerp/hoofdstuk dat binnenkort op je (stage)school aan de orde komt.

1. Kies uit dat hoofdstuk een paragraaf, en maak voor deze paragraaf een leerstofanalyse volgens de eerste methode in het stuk *Leerstofanalyse* op de website.

**Uitvoeren en evalueren**

Je kunt natuurlijk de gemaakte leerstofanalyse – al dan niet na bijstel­ling – verwerken in een lesplan, en dat lesplan uitvoeren en evalueren als dat te zijner tijd op je (stage)school aan de orde is.

1. Maak voor dat hoofdstuk een leerstofanalyse volgens de tweede methode in het stuk *Leerstofanalyse* op de website.

**3 Uitwisselen**

Wissel je ervaringen met het maken van een leerstofanalyse bij opdracht **2** onderling uit. Bespreek wat er goed is en wat voor verbetering vatbaar is: wat kan er hoe anders, en mogelijk beter?