Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.7 Didactische benaderingen**

**2.7.7 Activerende les**

**Cursusactiviteit**

**Activerende les**

**1 Oriënteren**

Lees paragraaf 2.7.7 over *activerende werkvormen* in het handboek en het stuk *Samenwerkend leren* op de handboekwebsite. Bekijk een paar (andere) activerende werkvormen via de links op de handboekwebsite.

Analyseer deze werkvormen: wat zijn naar jouw idee de sterke en de zwakke punten ervan?

**2 Ontwerpen**

Kies een (willekeurig) hoofdstuk uit het leerboek dat op je (stage)school in gebruik is, en dat binnenkort aan de orde komt.

1. Bedenk en/of zoek een activerende werkvorm voor een les over een van de onderdelen van dit hoofdstuk.
2. Ontwerp rond deze werkvorm een lessenplan voor een activerende les.

**3 Uitvoeren**

Leg de werkvorm en het lessenplan aan de collega’s voor. Vraag om tips om het lessenplan te verbeteren, en voer deze verbeteringen door. Voer vervol­gens het lessenplan uit met je leerlingen, en vraag ook hen om feedback.

**4 Evalueren**

Evalueer de kwaliteit van de werkvorm en de inbedding ervan in je lessen­plan met behulp van de ervaringen van de leerlingen bij het uitvoeren van de activerende les.