Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.7 Didactische benaderingen**

**2.7.8 Demonstraties en simulaties**

**Cursusactiviteit**

**Demonstratie/simulatie in de les**

**1 Oriënteren**

Lees paragraaf 2.7.8 over *demonstraties en simulaties* in het handboek. Bekijk een paar demonstraties of simulaties via de links op de handboek­website.

Analyseer deze demonstraties of simulaties: wat zijn naar jouw idee de sterke en de zwakke punten ervan?

**2 Ontwerpen**

Kies een (willekeurig) hoofdstuk uit het leerboek dat op je (stage)school in gebruik is, en dat binnenkort aan de orde komt.

1. Bedenk en/of zoek een demonstratie of simulatie (of een combinatie van deze twee) voor een les over een van de onderdelen van dit hoofdstuk.
2. Ontwerp rond deze demonstratie en/of simulatie een lessenplan voor een (activerende) les.

**3 Uitvoeren**

Leg de demonstratie en/of simulatie en het lessenplan aan de collega’s voor. Vraag om tips om het lessenplan te verbeteren, en voer deze verbeteringen door. Voer vervol­gens het lessenplan uit met je leerlingen, en vraag ook hen om feedback.

**4 Evalueren**

Evalueer de kwaliteit van de demonstratie en/of simulatie en de inbedding ervan in je lessen­plan met behulp van de ervaringen van de leerlingen bij het uitvoeren van de les.