Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.7 Didactische benaderingen**

**2.7.9 Practica**

**Hulpmiddelen**

**Verslagbeoordelingsformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdeel | Commentaar |
| Titel | goed / verkeerd / onduidelijk / afwezig |
| Namen | goed / ontbreken / niet volledig |
| Doel/onderzoeksvraag | goed / verkeerde doel / te beknopt / onduidelijk / ontbreekt |
| Proefbeschrijving | goed / onvolledig / slordig / onduidelijk / te kort  tekening ontbreekt |
| Tabel | goed / onvolledig / grootheid ontbreekt / eenheid ontbreekt / onjuist  nauwkeurigheid ontbreekt / te klein / te groot  slordig gemaakt |
| Metingen | goed / slordig / meetfouten / te weinig metingen / spreiding te klein |
| Voorbeeldberekening | goed / ontbreekt / foutief / geen nauwkeurigheid |
| Diagram 1 | goed / ontbreekt / geen mm-verdeling  grootheid of eenheid ontbreekt / fout  schaalverdeling ontbreekt / onhandig  meetpunt(en) ontbreekt / onzichtbaar / verkeerd  meetfout te klein / te groot / ontbreekt / komt uit de lucht vallen  lijn ontbreekt / verkeerde rechte / niet vloeiend |
| Diagram 2 | goed / ontbreekt / geen mm-verdeling  grootheid of eenheid ontbreekt / fout  schaalverdeling ontbreekt / onhandig  meetpunt(en) ontbreekt / onzichtbaar / verkeerd  meetfout te klein / te groot / ontbreekt / komt uit de lucht vallen  lijn ontbreekt / verkeerde rechte / niet vloeiend |
| Berekening | goed / ontbreekt / foutief / nauwkeurigheid onjuist |
| Conclusie en bespreking | goed / onvolledig / onzinnig / ontbreekt  volgt niet uit proef  niet te verantwoorden uit meetresultaten  komt niet overeen met onderzoeksvraag  wist je voor de proef al  niet met de nauwkeurigheid gewerkt |

|  |  |
| --- | --- |
| Verslag als geheel | Goed Voldoende Matig Onvoldoende |
| Netheid  Indeling  Volledigheid  Juistheid | G V M O  G V M O  G V M O  G V M O |