Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 2: Les- en leerstofopbouw

**2.7 Didactische benaderingen**

**2.7.9 Practica**

**Hulpmiddelen**

**Verslagbeoordelingsformulier**

|  |  |
| --- | --- |
| Onderdeel  | Commentaar  |
| Titel | goed / verkeerd / onduidelijk / afwezig |
| Namen | goed / ontbreken / niet volledig |
| Doel/onderzoeksvraag | goed / verkeerde doel / te beknopt / onduidelijk / ontbreekt |
| Proefbeschrijving | goed / onvolledig / slordig / onduidelijk / te korttekening ontbreekt |
| Tabel | goed / onvolledig / grootheid ontbreekt / eenheid ontbreekt / onjuistnauwkeurigheid ontbreekt / te klein / te grootslordig gemaakt |
| Metingen | goed / slordig / meetfouten / te weinig metingen / spreiding te klein |
| Voorbeeldberekening  | goed / ontbreekt / foutief / geen nauwkeurigheid |
| Diagram 1 | goed / ontbreekt / geen mm-verdelinggrootheid of eenheid ontbreekt / foutschaalverdeling ontbreekt / onhandigmeetpunt(en) ontbreekt / onzichtbaar / verkeerdmeetfout te klein / te groot / ontbreekt / komt uit de lucht vallenlijn ontbreekt / verkeerde rechte / niet vloeiend |
| Diagram 2 | goed / ontbreekt / geen mm-verdelinggrootheid of eenheid ontbreekt / foutschaalverdeling ontbreekt / onhandigmeetpunt(en) ontbreekt / onzichtbaar / verkeerdmeetfout te klein / te groot / ontbreekt / komt uit de lucht vallenlijn ontbreekt / verkeerde rechte / niet vloeiend |
| Berekening | goed / ontbreekt / foutief / nauwkeurigheid onjuist |
| Conclusie en bespreking | goed / onvolledig / onzinnig / ontbreektvolgt niet uit proefniet te verantwoorden uit meetresultatenkomt niet overeen met onderzoeksvraagwist je voor de proef alniet met de nauwkeurigheid gewerkt |

|  |  |
| --- | --- |
| Verslag als geheel | Goed Voldoende Matig Onvoldoende |
| NetheidIndelingVolledigheidJuistheid | G V M OG V M OG V M OG V M O |