Handboek natuurkundedidactiek | hoofdstuk 5: Vaardigheidsontwikkeling

**5.3 Onderzoeken**

**Cursusactiviteit**

**Het EXO-Logboek gebruiken**

**1 Oriënteren**

 Bij het werken aan een profielwerkstuk in de vorm van een open experimen­teel onderzoek is een efficiënte communicatie tussen leerlingen en leraar van groot belang. Dat voorkomt dat leerlingen veel tijd steken in het voorberei­den en uitvoeren van een onderzoek dat niet haalbaar is. En het voorkomt dat je als leraar veel tijd en energie kwijt bent aan ‘achteraf bijsturen’, wat ook voor de betreffende leerlingen niet erg motiverend is. Een mogelijk hulp­middel voor een dergelijke communicatie is het op de handboekwebsite onder *Hulpmiddelen* opgenomen *EXO-Logboek*.

1. Bedenk een geschikte onderzoeksvraag voor een open experimenteel onder­zoek en werk dit uit tot een bijbehorend experimenteerplan. Vul daartoe achtereenvolgens de stappen 1.1 t/m 1.4 van het *EXO-Logboek* in alsof je een leer­ling bent. Ruil na elke stap de ingevulde logboeken met een mede-cursist. Kijk de geruilde logboeken na in de rol van leraar, en geef ze weer aan elkaar terug voor het zetten van de volgende stap.
2. Bespreek ten slotte samen wat je is opgevallen, en maak daar een samen­vatting van.

**2 Uitwisselen**

 Wissel de ervaringen met het werken aan opdracht **1** onderling uit. Geef een oordeel over het nut van het *EXO-Logboek*: zou je het logboek in de lesprak­tijk zo gebruiken, of zou je het veranderen? Wat zou je dan anders willen doen, en waarom?